

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района РТ»

Принято на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2023 г.
Протокол № 1

« Утверждаю»
Директор МБОУ «Мамыковская СОШ»
Т.М.Ваняшина
« 31 » августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно- спортивной направленности
кружок «Спортивные игры»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Багаев Алексей Николаевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа кружковой деятельности «Спортивные игры» (сокращенное наименование «Спортигры») предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

Материал по общей физической подготовке является единым для всех спортивных игр и входит в каждое занятие курса.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Предлагаемая программа по кружковой деятельности «Спортивные игры» содержит:

- пояснительную записку, состоящую из введения, цели и задач программы;
- описание особенностей реализации программы кружковой деятельности: количество часов и место проведения занятий;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности;
- требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружковой деятельности;
- способы проверки результатов;
- материально-техническое обеспечение;
- тематическое планирование, состоящее из учебно-тематического плана и содержания программы по годам обучения;
- список литературы;

В программе отражены основные принципы спортивной подготовки воспитанников:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Цель и задачи программы

Программа кружковой деятельности «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы кружковой деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

1. Особенности реализации программы кружковой деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа кружковой деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 8-11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 4 часа в неделю 8-11 классов, всего 140 часа в год.

Принадлежность к кружковой деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по кружковой деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках кружковой деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Формы проведения занятий и виды деятельности	
Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы кружковой деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы кружковой деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружковой деятельности

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы кружковой деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Спортивные игры» обучающиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
 - правила оказания первой помощи;
 - способы сохранения и укрепления здоровья;
 - свои права и права других людей;
 - влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
 - значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- должны уметь:
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
 - выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
 - заботиться о своем здоровье;
 - применять коммуникативные и презентационные навыки;
 - находить выход из стрессовых ситуаций;
 - принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
 - адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
 - отвечать за свои поступки;
 - отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

2. В ходе реализации программы кружковой деятельности по физкультурно-спортивному направлению «Спортивные игры» обучающиеся смогут получить знания:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;

- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр; могут научиться:
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр.

Основной показатель реализации программы

«Спортивные игры» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

3. Формы и средства контроля

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в следующих формах:

- участие в спортивных соревнованиях

На первом, репродуктивном уровне организации деятельности обучающихся, основными формами представления результатов работы являются: открытые занятия, участие в спортивных соревнованиях.

Учебно – тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ко нтроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Баскетбол	44	4	40	соревнования
2	Волейбол	46	4	42	соревнования
3	Футбол	54	4	50	соревнования
	ИТОГО	144	12	132	

Содержание программы
Тематическое планирование

№	Тема		Кол-во часов
Баскетбол			44
<i>Технические действия</i>			
1	Стойки и перемещения	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	4
2	Остановки баскетболиста		4
3	Передачи мяча	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника, с пассивным сопротивлением защитника.	4
4	Ловля мяча		4
5	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.	4
6	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места, в движении (после ведения, после ловли) и в прыжке с противодействием. Максимальное расстояние до корзины 4,80 метра.	4
<i>Тактические действия</i>			
7	Игра в защите	Выравнивание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	4
8	Игра в нападении	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) с изменениями позиций игроков. Нападение быстрым прорывом(2:1). Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди». Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	4
9	Тестирование	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	4

10	Участие в соревнованиях	Игра по правилам баскетбола. Участие в школьных соревнованиях.	8
Волейбол			46
1	Индивидуальные тактические действия в нападении.	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на площадке.	6
2	Индивидуальные тактические действия в защите.	Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на площадке. Прием мяча, отраженного сеткой. Одиночное блокирование и страховка.	6
3	Закрепление техники передачи	Передача мяча в двойках, тройках, через сетку, в заданную часть площадки. Комбинации из освоенных элементов.	10
4	Верхняя прямая подача	Верхняя прямая подача	4
5	Закрепление техники приема мяча с подачи	Приема мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование.	8
6	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	Подвижные игры и эстафеты. Приложение №4. Игры и игровые задания по упрощенным правилам. Взаимодействие игроков на площадке. Игра по правилам.	12
Футбол			54
1	Удар по мячу	Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) мишень в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень	8
2	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника. ведущей и не ведущей ногой. Ложные движения.	14
3	Игра по упрощенным правилам.	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	8
4	Подвижные игры.	Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой». Эстафеты.	12
	Физическая подготовка в процессе занятий		12
	Итого		144

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Футбол

1. *Основы знаний.* Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».

Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортзала:

1. Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные.
2. Палка гимнастическая.
3. Скакалка детская.
4. Мат гимнастический.
5. Кегли.
6. Обруч пластиковый детский.
7. Планка для прыжков в высоту.
8. Стойка для прыжков в высоту.
9. Рулетка измерительная.
10. Щит баскетбольный тренировочный.
11. Сетка для переноса и хранения мячей.
12. Сетка волейбольная.
13. Аптечка.
14. Мяч малый (теннисный).

15. Гранаты для метания (500г,700г).

Пришкольный стадион (площадка):

1. Площадка игровая баскетбольная.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа курса.

2. Диагностический материал.(Тесты)

Список литературы

Баскетбол: содержание и методика преподавания . 2012г . Р.Р.Хайруллин, О.П.Мартьянов, Ю.С. Ванюшин.

https://vk.com/prodlenka_org

Календарный учебный график кружка

«Спортивные игры» на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	02	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятия	2	Стойки и перемещения	спортзал	
2	09	04	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятия	2	Стойки и перемещения	спортзал	
3	09	09	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятия	2	Остановки баскетболиста	спортзал	
4	09	11	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятия	2	Остановки баскетболиста	спортзал	
5	09	16	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятия	2	Передачи мяча	спортзал	
6	09	18	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятия	2	Передачи мяча	спортзал	
7	09	23	17.00-17.45 17.55-18.40	практич. занятия	2	Ловля мяча	спортзал	

8	09	25	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Ловля мяча	спортзал	соревн ования
9	09	30	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Ведение мяча	спортзал	
10	10	02	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Ведение мяча	спортзал	
11	10	07	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Броски в кольцо	спортзал	
12	10	09	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Броски в кольцо	спортзал	
13	10	14	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Игра в защите	спортзал	
14	10	16	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Игра в защите	спортзал	
15	10	21	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Игра в нападении	спортзал	
16	10	23	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Игра в нападении	спортзал	
17	10	28	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Тестирование	спортзал	
18	10	30	14.00-18.00	практ.заня тия	4	Участие в соревнованиях	спортзал	соревн ования
19	11	06	14.00-18.00	практ.заня тия	4	Участие в соревнованиях	спортзал	соревн ования

20	11	11	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Индивидуальные тактические действия волейболиста в нападении	спортзал	
21	11	13	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Индивидуальные тактические действия волейболиста в нападении	спортзал	
22	11	18	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Индивидуальные тактические действия в защите.	спортзал	
23	11	20	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Индивидуальные тактические действия в защите.	спортзал	
24	11	25	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Индивидуальные тактические действия в защите.	спортзал	соревн ования
25	11	27	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Индивидуальные тактические действия в защите.	спортзал	
26	12	02	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Закрепление техники передачи	спортзал	
27	12	04	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Закрепление техники передачи	спортзал	
28	12	09	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Закрепление техники передачи	спортзал	
29	12	11	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Закрепление техники передачи	спортзал	
30	12	16	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Закрепление техники передачи	спортзал	
31	12	18	17.00-17.45	практ.заня	2	Верхняя прямая подача	спортзал	соревн

			17.55-18.40	тия				ования
32	12	23	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Верхняя прямая подача	спортзал	
33	12	25	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Закрепление техники приема мяча с подачи	спортзал	
34	01	13	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Закрепление техники приема мяча с подачи	спортзал	
35	01	15	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Закрепление техники приема мяча с подачи	спортзал	
36	01	20	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Закрепление техники приема мяча с подачи	спортзал	
37	01	22	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	спортзал	
38	01	27	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	спортзал	соревн ования
39	01	29	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	спортзал	
40	02	03	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	спортзал	
41	02	05	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	спортзал	
42	02	10	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	спортзал	

43	02	12	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	спортзал	соревн ования
44	02	17	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Удар по мячу(футбол)	спортзал	
45	02	19	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Удар по мячу(футбол)	спортзал	
46	02	24	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Удар по мячу(футбол)	спортзал	
47	02	26	17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Удар по мячу(футбол)	спортзал	
48			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	спортзал	
49			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	спортзал	
50			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	спортзал	
51			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	спортзал	
52			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	спортзал	
53			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	спортзал	соревн ования
54			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Ведение мяча между предметами и с	спортзал	

						обводкой предметов		
55			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Игра по упрощенным правилам.	спортзал	
56			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Игра по упрощенным правилам.	спортзал	
57			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Игра по упрощенным правилам.	спортзал	
58			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Игра по упрощенным правилам.	спортзал	
59			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Игра по упрощенным правилам.	спортзал	
60			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Игра по упрощенным правилам.	спортзал	
61			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры.	спортзал	
62			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры.	спортзал	
63			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры.	спортзал	соревн ования
64			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры.	спортзал	
65			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Подвижные игры.	спортзал	
66			17.00-17.45	практ.заня тия	2	Подвижные игры.	спортзал	

			17.55-18.40					
67			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Физическая подготовка в процессе занятий	спортпло щадка	
68			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Физическая подготовка в процессе занятий	спортпло щадка	
69			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Физическая подготовка в процессе занятий	спортпло щадка	
70			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Физическая подготовка в процессе занятий	спортпло щадка	
71			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Физическая подготовка в процессе занятий	спортпло щадка	
72			17.00-17.45 17.55-18.40	практ.заня тия	2	Физическая подготовка в процессе занятий	спортпло щадка	соревн ования